

**ESTRUTURA PADRÃO DE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE PARCERIA
PERÍODO DO RELATÓRIO**

- 1º TRIMESTRE JAN/FEV/MAR XXXX
 2º TRIMESTRE ABR/MAI/JUN XXXX
 3º TRIMESTRE JUL/AGO/SET XXXX
 4º TRIMESTRE OUT/NOV/DEZ XXXX
 ANUAL/FINAL 2023

Data de início das atividades: 01/02/2023
Data de encerramento das atividades: 31/12/2023

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: LAR TERNURA

Endereço: Rua Anthero Chrystino 627 Jd Santa Cândida

CNPJ: 49.637.556/0001-82

Finalidade Estatutária: O Lar Ternura, inscrito no CNPJ sob n.º 49.637.556-0001/82, é uma associação, com fins não econômicos, destinado ao atendimento de educação infantil, preferencialmente, com recursos materiais insuficientes às necessidades básicas, mediante ações socioeducativas, de natureza educativo-promocional, com sede e foro nesta cidade de Campinas, Estado de São Paulo, Rua Anthero Chrystino, 627, Parque Rural Santa Cândida.

Responsável Legal: José Ricardo Carreira Gonzalez

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EXECUTORA:

Nome: LAR TERNURA

Endereço: Rua Anthero Chrystino 627 Jd Santa Cândida

CNPJ: 49.637.556/0001-82

Diretor(a) Educacional: Cláudia Ap. Giraldi Shimamoto

IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Concessor: Prefeitura Municipal de Campinas

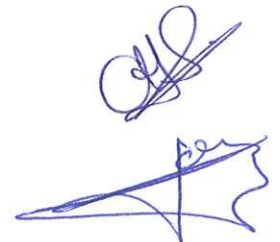
Termo de Colaboração nº: 035/2023

Objeto: Atendimento Educacional para crianças de AG3

Início Vigência: 01/02/2023

Encerramento Vigência: 31/01/2025

Fonte de Recurso: Municipal



DESCRIÇÃO SUMÁRIA DAS ATIVIDADES E METAS ESTABELECIDAS PARA O PERÍODO

1 – INTRODUÇÃO

O atendimento do Lar Ternura é destinado a Educação Infantil, 90 crianças de 03 anos e seis meses até 05 anos e onze meses, em período integral, das 7h00 às 16h30min.

O Lar Ternura localiza-se no Parque Rural Fazenda Santa Cândida, área essa que faz parte do entroncamento da Rodovia D. Pedro I e Rodovia Jaguariúna/Mogi Mirim, geograficamente região Leste de Campinas.

Nosso público alvo vem dos bairros: São Quirino, Jardim Nilópolis e Santana: Jardim Miriam, Parque dos Pomares, Gêneses, Cafezinho, Parque Imperador, e do próprio Parque Rural Faz Santa Cândida.

2- QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS)

AGRUPAMENTOS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) PLANEJADAS	QTD DE ATENDIMENTOS (MATRÍCULAS) EFETIVADAS)
AG I - INTEGRAL		
AG II - INTEGRAL		
AG III - INTEGRAL	90	88
AG III - PARCIAL		

OBS: Em novembro de 2023, estávamos sem demanda.

3 - ACOMPANHAMENTO CALENDÁRIO ESCOLAR

Dias letivos previstos no ano: 200

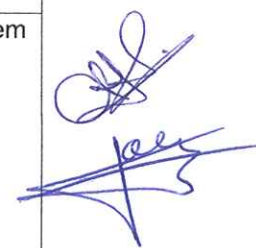
Dias letivos cumpridos no ano: 200

Justificativa: Cumprimos os 200 dias conforme calendário 2023 homologado.



4 - QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS DESTE CARGO/FUNÇÃO PROPOSTA PARA EXECUÇÃO DA PARCERIA	NOME COMPLETO	DATA DE ADMISSÃO	DATA DE DESLIGAMENTO (SE FOR O CASO)
Diretora Educacional	01	Cláudia Aparecida Giraldi Shimamoto	25/01/2006	
Orientadora Pedagógica	01	Maria José dos Santos	02/01/2023	10/01/2024
Professora	01	Mayara Caroline dos Santos Mantovani	02/01/2023	
Professora	01	Aline Raphaela Matiello Guimarães	26/01/2015	
Professora	01	Eliana Dias Almeida da Silva	21/08/2023	Dispensada em 22/12/2023
Professora	01	Claudia Dias Valim	02/01/2023	Afastada pelo INSS
Agente de Educação Infantil	01	Sara Beatriz Nunes Gonçalves	03/08/2022	Dispensada em 07/02/2024
Agente de Educação Infantil	01	Dirce Vitorino de Sousa	22/08/2022	03/07/2023
Agente de	01	Cidilene	23/01/2019	



Educação Infantil		Nã		
Agente de Educação Infantil	01	Amanda Maria da Silva Rodrigues	01/03/2013	
Agente de Educação Infantil	01	Larissa Fernanda Silva da Rocha	03/11/2022	
Auxiliar Administrativa	01	Sandra Regina Rapucci Gravena	02/02/2015	
Auxiliar de Cozinha	01	Amezita R. da Silva	10/07/2006	
Cozinheira	01	Natalina M. de M. Souza	08/07/1998	
Auxiliar Serviços Gerais	01	Rosa Maria Correia	01/02/2019	
Auxiliar de Serviços Gerais	01	Ângela Regina Franco	01/02/2000	
Zelador	01	Edson de Souza	12/05/2020	



Justificativa:

5 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Iniciamos o ano de 2023 com toda nossa equipe acolhendo as crianças e suas famílias.

A equipe pedagógica acolheu de forma cuidadosa, onde tiveram uma escuta ativa/atenta, olhar sensível e diferenciado, afetuoso, acolhedor, sabendo da importância de conhecerem as crianças e seus familiares, em suas individualidades, diversidades, cultura, com empatia, estreitamento de vínculos, levando em consideração a realidade das crianças e famílias.

Nos preocupamos nesse momento inicial, tão importante para nossas crianças com a adaptação.

Conhecer e explorar todos os espaços, roda, músicas, histórias, fantoches, brincadeiras livres e danças fizeram e fazem parte da nossa proposta.

Construímos alguns “combinados” para que pudéssemos conviver com respeito.

Realizamos também atividades e brincadeiras que estimulassem os valores como: respeito, amor, solidariedade, confiança, diversidade, para que se desenvolvam de forma saudável.

Trabalhamos inicialmente os sentimentos, através dos Livros “O monstro das Cores”, “Quando estou triste”, “O danado do medo” com contação das histórias com materiais de suporte (fantoche, palitoche). Julgamos importante esses temas onde muitas vezes os sentimentos das crianças se misturam principalmente no período da adaptação.

Desde o início do ano trabalhamos com ateliês de trabalho, que fazem parte da Pedagogia Freinet, tanto na sala de referência, como em espaços externos.

Nessa proposta, as próprias crianças organizaram e montaram os ateliês de interesse, desde brinquedos de encaixe, construção com blocos de madeira, massinhas, recorte e colagem, desenhos, quebra cabeça. Momento excelente para desenvolver a autonomia, organização e escolhas.

Trabalhamos o movimento, uma interação diária com atividades físicas no campo, com circuito com obstáculos, corda, colchonete, bambolê e bola, onde as crianças participaram ativamente. Proporcionamos brincadeiras com água, onde trabalhamos o equilíbrio e o domínio do corpo.

Nos preocupamos em integrar e socializar todas as turmas. Para isso, além de propostas lúdicas que envolviam todas turmas, realizamos semanalmente a roda do boa tarde, momento de socialização entre pares e educadoras.

Nossa culinária esteve presente através de uma aprendizagem prazerosa e lúdica,



onde participaram ativamente da elaboração das receitas. Nessa proposta foi possível trabalhar as cores, sabores, aromas, matemática, escrita, além da importância de nos alimentarmos com alimentos saudáveis. Sentimos o envolvimento das crianças onde mostraram-se participativas, picando, degustando, servindo colegas e colaboradores. Vale destacar a solicitação das mães que nos pediram a receita, pois as crianças queriam fazer em casa.

Mensalmente nossa equipe de educadores proporcionou um momento de contação de história para as famílias e crianças. Foi um momento extremamente válido e a cada mês, notamos uma participação cada vez mais expressiva das famílias.

Outra proposta realizada em 2023, foi a continuidade do trabalho com o cuidado com o ambiente e animais. Momento onde percebem que o ser vivo precisa de cuidados, carinho, higiene, água, alimento. Trabalhamos com as crianças, que cada animal tem sua alimentação própria e a importância da limpeza dos espaços de cada um deles.

Foi proposto que trabalhássemos a horta; onde as crianças escolheram o que queriam plantar. Cuidaram da limpeza da terra, plantaram, cuidaram dos canteiros tirando os matinhos, regaram e colheram. Momento de muita aprendizagem.

Em 2023, fizemos algumas ações com o Centro de Saúde Taquaral.

Uma delas foi uma tarde de oficinas com a participação das famílias, onde houve integração entre as famílias e estreitamento de laços entre família, escola e CS.

A psicóloga do CS, fez um momento de reflexão colocando sobre a importância do brincar, e o uso excessivo de celular. Foi extremamente válido.

Outra ação em conjunto foi uma contação de história destacando a dengue, carrapatos, ratos e escorpiões.

Tivemos ainda a presença do dentista do CST que veio conversar com as crianças sobre a importância da escovação, verificou que estava com cárie para encaminhamento e ainda distribuiu escova de dentes para todas as crianças.

O brincar esteve presente o tempo todo, estimulando diversas aprendizagens.

Propusemos brincadeiras para estimular a psicomotricidade como: circuito com bambolês, cordas, colchonetes, pneus, cones, corrida da minhoca, pula sela, rolo compressor, dança da cadeira, estátua, imita o mestre, dança do tapete, dança dos gestos.

As atividades que foram propostas sempre apresentaram muitas possibilidades, onde as crianças puderam explorar as cem linguagens, expressarem suas descobertas, construir seus conhecimentos, experimentar sensações, desafios para que soubessem lidar com os desafios, vibrarem com as conquistas, sempre criando hipóteses manuseando e interagindo com ambiente proposto.



Dentro dos ateliês ou em outras propostas trabalhamos os numerais através de atividades diversificadas, como: a escrita do número na bandeja com areia, técnica de pintura com sal e tinta guache, perfuração do número na folha com isopor por baixo. As vogais foram trabalhadas nas letras dos nomes com crachá, bingo das letras, pintura na lixa.

Mantivemos em 2023 o trabalho com os cuidados com o corpo e higienização.

O acolhimento esteve presente durante o ano todo, pois sabemos da importância no dia a dia, de uma escuta ativa, de um olhar sensível e diferenciado, afetuoso, acolhedor, olhando cada um em sua individualidade, diversidade, tendo empatia estreitamento de vínculos.

Trabalhamos o movimento: Um trabalho diário com o conceito de perto e longe através de brincadeiras usando bolas, bambolês, cordas, cones, outros conceitos trabalhados diariamente são as posições de subir e descer, esquerda e direita onde a educadora usa músicas, explora os movimentos com circuitos, com materiais diversificados como banco, pneus, cadeiras, etc.

O movimento foi também trabalhado pelas agentes de educação infantil em diversas brincadeiras livres, percepção sonora, ritmos e gestos, através de músicas, brincadeiras cantadas, cantigas de rodas.

Fizemos: Gincana das cores, Coelhoinho sai da toca, Esconde-esconde musical, Acerte o alvo, Brincadeiras com corda, Corrida do saco, Corrida com obstáculos, Batata quente musical, Estátua, Balé dos lençóis Mímica, Cabra cega, Dança da cadeira, Rouba rabo, Queimada, Mamãe da rua, Cabo de Guerra

A boa e saudável alimentação esteve presente através da horta plantada e cuidada pelas crianças, o cuidado com as verduras e legumes que plantaram, mantendo em ordem tirando às lagartinhas, retirando os matinhos, as folhas secas. As crianças molhavam todos os dias, colheram, fizeram a higienização dos alimentos, prepararam e consumiram. A colheita foi boa o suficiente para comerem e levarem para casa.

Fizemos culinárias como vitamina de frutas, sucos, saladas, etc, sempre visando uma receita saudável.

Juntamente com esse trabalho da horta, da alimentação e da culinária trabalhamos o meio ambiente, incentivando as crianças a separarem os materiais recicláveis, com os baldes de lixo, nas cores representando o tipo de material.

Foi feita uma aula passeio em torno da escola, onde as crianças observaram os trabalhadores da prefeitura podando as árvores (conversamos sobre os tipos de

profissões), os tipos de calçamento, rua de terra e asfalto, os animais abandonados, com luvas e sacola cada um pode recolher da rua os lixos, embalagens vazias jogadas, conscientizando as crianças da importância de mantermos o local limpo, ajudando na conservação do nosso meio ambiente.

Foi trabalhado o calendário escolar, onde eles ajudavam a professora na contagem das crianças, quantos meninos, quantas meninas, dia da semana, dia do mês.

Trabalhamos alguns números, com a representação sempre com jogos, materiais não estruturados, massinha de modelar, areia, sempre associando o número à quantidade.

Trabalhado as formas geométricas com estímulos e criatividade através das rimas, desenhos, músicas e bandeira do Brasil.

Complementando nosso trabalho e valorizando as diversas linguagens apresentamos algumas letras, letras do nome, letras dos amigos, fizemos diversas leituras como fonte de informação, desenvolvemos um trabalho com livros, onde eles são estimulados ao prazer pela leitura, à criatividade, imaginação.

Foram desenvolvidas atividades diversificadas lúdicas pelas monitoras, estimulando a criatividade, imaginação, socialização, competitividade, colaboração, agilidade corporal, atenção, concentração, resistência. Entre algumas atividades temos: brincadeiras com tampinhas de garrafa, desenho com giz molhado, pintura no papelão, pintura com carvão, passando a folha com prendedor, telefone sem fio, confecção de flores com caixa de ovos, futebol no tecido, carimbo com os elementos da natureza, túnel, esconde-esconde de objetos, mestre mandou.

Fizemos uma parceria com a empresa Matera que disponibilizou uma voluntária que vinha até o Lar Ternura quinzenalmente para dar aula de inglês para todas as turmas. Essas aulas eram totalmente lúdicas e alinhadas com a Orientadora Pedagógica.

Em 2023 realizamos 03 aulas passeio, uma ao entorno do Lar Ternura, uma no Colégio Liceu e uma na Biblioteca Monteiro Lobato.

No primeiro semestre de 2023 demos continuidade as formações referentes a Pedagogia Freinet com a prof Luciana Magri e no segundo semestre a Orientadora Pedagógica juntamente com as Professoras foram conhecer a escola Neusa Caron em Paulínia, que fazem um trabalho de referência na Pedagogia Freinet.

Fizemos as Reuniões de Família e Educadores previstas em calendário, onde



podemos falar de forma geral sobre o trabalho desenvolvido. Individualmente cada representante familiar, recebeu a ficha de observação individual, pontuando o desenvolvimento, avanços da criança, sua socialização, integração e aspectos emocionais em geral.

Demos oportunidade para as famílias fazerem suas colocações sobre o ano letivo, momento para ideias e sugestões para futuras melhorias da instituição.

Realizamos mensalmente as reuniões de CPA.

Foram realizadas reuniões semanais de formação (quintas feiras das 16:30 às 18:30h), pela Orientadora Pedagógica com toda a equipe educativa, momentos de reflexão, avaliação sobre nossa a prática pedagógica.

Destacamos a participação no VI Seminário das Instituições parceiras, momento de troca, novos conhecimentos e muita emoção.

Semanalmente nas reuniões de formações, houve espaço para discutirem a prática pedagógica para juntas se fizessem as adequações necessárias.

Fizemos a festa de Encerramento, momento onde as famílias e comunidade puderam estar presentes.

Em 02 de Janeiro nossa Orientadora Pedagógica, 01 monitora, uma da equipe da cozinha e uma de serviços gerais iniciaram o ano atendendo a comunidade que procurava pelo Lar Ternura para cadastro ou outro tipo de atendimento.

Foi um momento que organizaram cada espaço; reciclaram livros, materiais, deixando tudo pronto para recebermos as crianças.

No dia 25 de janeiro o restante da equipe retornou ao trabalho.

Inicialmente acolhemos a equipe com um gostoso café da manhã.

Tivemos nossa primeira RPAI.

As aulas iniciaram em 29/01/2024 com período de adaptação e acolhimento as crianças e famílias.



6 – FINANCEIRO

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - DIRD	
RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO	(R\$)
(A) Saldo Anterior	R\$ 0,00
(B) Repasses Públicos no Exercício	R\$ 768.300,00
(C) Receitas com Aplicações Financeiras dos Repasses Públicos	R\$ 9.142,68
(D) Outras Receitas decorrentes da execução do ajuste	R\$ 0,00
(E = A + B + C + D) Total de Recursos Públicos	R\$ 777.442,68
(F) Recursos Próprios da Entidade Parceira	

(G = E + F) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 777.462,68
(-) Despesas Pagas no Trimestre	R\$ 632.513,41
(=) Recurso Público Não Aplicado	
Valor devolvido para o Órgão Público	R\$ 0,00
Valor autorizado para aplicação no Trimestre seguinte	R\$ 144.929,27

7- PLANEJADO X EXECUTADO

PLANO DE APLICAÇÃO	COMPARATIVO ACUMULADO				
	Planejado (R\$)	Executado (R\$)	Saldo (R\$)	Consumo (%)	Análise Vertical 1 %
(1.1) HOLERITE	R\$ 1.149.999,00	R\$ 446.090,87	R\$ 703.908,13	R\$ 38,79	
(1.2) FÉRIAS	R\$ 136.000,00	R\$ 40.092,95	R\$ 95.907,05	R\$ 29,48	
(1.3) MATERIAL	R\$ 8.000,00	R\$ 2.880,35	R\$ 5.119,64	R\$ 36,00	
(1.4) PEDAGÓGICO					
(1.5) SERVIÇOS	R\$ 57.000,00	R\$ 25.872,00	R\$ 31.128,00	R\$ 45,39	

8- CERTIDÕES DE REGULARIDADE FISCAL

CERTIDÃO	VALIDADE
Certidão de Regularidade junto ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – CRF – FGTS	23/03/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Trabalhistas – CNDT	21/08/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	23/03/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Tributários não inscritos na Dívida Ativa do Estado de São Paulo	23/03/2024
Certidão de Regularidade de Débitos Relativos a Créditos Tributários Federais e à Dívida Ativa da União	21/08/2024
Certidão de Regularidade de Débito de Qualquer Origem (CND Municipal)	23/04/2024



9- QUADRO DE METAS

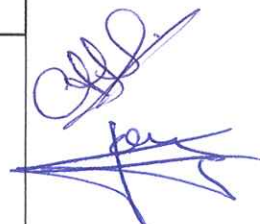
OBJETIVO	1. Promoção da educação em sua integralidade, com base nas brincadeiras e interações, entendendo o cuidar e o educar como ações indissociáveis e intencionais na educação infantil. (pontuação máxima 4)			
META	1. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>Proporcionamos em 2023 situações de vivências da rotina diária, situações de aprendizagens, onde o brincar sempre se fez presente.</p> <p>Foram realizadas propostas que favoreceram a socialização e integração entre todos.</p> <p>Brincar, cuidar e educar, foram meios essenciais e indissociáveis em nossa ação pedagógica.</p>			
INDICADOR	1.1. Manutenção da indivisibilidade, na prática educativa, entre as dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	1.2. Crianças agindo com autonomia no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	1.3. Materiais e espaços organizados de fácil acesso às crianças.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação:	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente



	0,25	mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	Bom Pontuação:0,75	Pontuação: 1,0
INDICADOR	1.4. Socialização privilegiada pelas vivências inclusivas com o conhecimento e a cultura nelas articulados. Direitos respeitados de todas as crianças com diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais, classes sociais, crenças, etnias, gêneros, origens e contextos socioculturais e espaciais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p>Proporcionamos propostas visando o desenvolvimento integral de forma global.</p> <p>Oferecemos situações de aprendizagens mediadas pelo adulto de forma que as crianças pudessem cuidar de si mesmas, serem cuidadas e educadas, aprenderam a cuidar de seu corpo, de seus pertences com autonomia.</p> <p>Os materiais, livros, brinquedos são dispostos na altura das crianças, facilitando seu manuseio, suas escolhas, organização e autonomia.</p> <p>Nossa Proposta Pedagógica, tem como base a Pedagogia Freinet, que através do trabalho com ateliês, prioriza a autonomia, a criança protagonista, aquela que faz que faz suas escolhas, que manuseia e organiza todos os materiais, que trabalha em cooperação com os colegas.</p> <p>TOTAL DE PONTOS 4</p>			



OBJETIVO	2. Organização dos tempos e espaços respeitando as especificidades individuais e as coletivas (pontuação máxima 2)			
META	2. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Nosso cronograma de espaços, contemplou que a criança explorasse em 2023 todos os espaços da instituição. Proporcionamos experiências sensoriais, expressivas, corporais por meio de atividades e deslocamentos que possibilitaram movimentação ampla das crianças, nos diferentes espaços da escola, de forma segura.			
INDICADOR	2.1 Razão entre quantidade de ações planejadas e quantidade de ações realizadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	2.2 Crianças vivenciando o cotidiano que respeita seus tempos, especificidades e necessidades, com evidências a: a) alternativas para o momento de descanso; b) mobiliário adequado às necessidades de crianças e adultos; c) horários das refeições respeitosos às crianças, considerando a Abordagem Pikler; d) crianças interagindo com frequência entre os diferentes agrupamentos; e) crianças vivenciando plenamente seu o processo educativo, tendo todas as barreiras eliminadas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0 a 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0



JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p>As ações planejadas em 2023 foram realizadas em sua totalidade.</p> <p>No almoço e jantar trabalhamos com adulto referência, com grupos de 10 crianças para uma educadora, onde em um grupo menos a educadora pode ter um olhar cuidadoso e individual nesses momentos. Os grupos foram montados de acordo com as necessidades de cada criança, pensando naquelas que tem fome em um horário mais cedo que as outras.</p> <p>Nosso mobiliário proporciona autonomia, são na altura das crianças, facilitando a manipulação dos objetos.</p> <p>Nosso descanso sempre foi respeitoso, onde a criança tem a opção de dormir ou descansar com a leitura de um livro, ou um jogo.</p> <p>Semanalmente integramos todas as turmas em uma proposta educativa que envolve todos da escola, favorecendo a integração entre pares, integração adulto/criança.</p> <p>Rotina diária:</p> <p>Proporcionamos atividades diversificadas individuais e coletivas, contemplando as necessidades, interesses e diferenças entre as crianças, as diferentes linguagens, ampliando a confiança e a participação nas atividades individuais e coletivas.</p> <p>PONTUAÇÃO 2</p>
---	--

OBJETIVO	3. Promover e consolidar relações respeitadas entre adultos/adultos, adultos/crianças, crianças/crianças. (pontuação máxima 3)
META	3. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	O Lar Ternura preza pelo respeito entre todos, pelo acolhimento, pela escuta, pela empatia, e nunca tivemos qualquer problema ou denúncia.
INDICADOR	3.1 Inexistência ou diminuição de registros de reclamações procedentes nos canais oficiais como ouvidorias, 156, diretamente à SME.



AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	3.2 Profissionais e comunidade participando com isonomia de planejamento, estruturação, organização, implementação e avaliação das vivências do cotidiano e nas propostas de resolução de conflitos das relações interpessoais.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	3.3 Crianças demonstrando sentirem-se seguras e acolhidas pelos adultos, confiantes ao se expressar, nas demonstrações de afeto, nas vivências do cotidiano e na resolução de conflitos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p>Nossas relações são respeitadas com as crianças, e com todos os envolvidos na instituição. Não poderia ser diferente, pois uma de nossas propostas é vivenciar no dia a dia e na nossa rotina o respeito, o amor, a empatia, essenciais para a formação de um cidadão de bem.</p> <p>O Lar Ternura nunca teve nenhuma notificação no 156.</p> <p>Nossas ações prezaram pela participação da comunidade, onde todos encontraram abertura para sugerir, opinar e juntos, em parceria qualificarmos cada vez mais nosso atendimento.</p> <p>As crianças demonstram segurança com nossas educadoras, com fortes vínculos afetivos, sentiram-se acolhidas e muitas vezes a</p>			



	vontade para contarem conflitos vividos em casa. PONTUAÇÃO 3
--	---

OBJETIVO	4. Implementação e consolidação da gestão democrática no cotidiano escolar. (pontuação máxima 5)			
META	4. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Valorizamos a gestão democrática que está em construção com grandes avanços, principalmente com a participação da comunidade nas reuniões de CPA, nas reuniões e encontros que promovemos na instituição, na organização das festas, nas contações de história mensal onde aumentou significativa a participação das famílias. Em 2023 tivemos problemas com escorpiões e o ataque que estava acontecendo nas escolas. As famílias foram nossas parceiras, sugerindo soluções que foram aceitas pela nossa diretoria. Trazemos a comunidade para dentro da escola em exposições, festas, em atividades em parceria com o Centro de Saúde Taquaral, em reunião de família e educadores.			
INDICADOR	4.1 Colegiados construídos democraticamente com representatividade percentual dos diversos segmentos.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.2 Colegiados atuando na escola de forma consultiva ou deliberativa, conforme a legalidade, em 100% das reuniões de RPAI, de organização do cotidiano da escola e ou de avaliação do PP.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0



INDICADOR	4.3 Reuniões coletivas com alternância pelos segmentos em sua condução.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.4 Equipe gestora se comunicando de forma transparente com as comunidades interna e externa à escola por meio de murais, faixas, livros de registros e outros.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	4.5 CPA - Comissão Própria de Avaliação implementada contemplando a elaboração e implementação de instrumentos de avaliação da Proposta Pedagógica e de autoavaliação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0



JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p>Sempre foi do interesse da instituição a atuação ativa da família/comunidade na escola, pois só assim estaremos fortalecendo nossa parceria com eles,</p> <p>Nossa proposta contempla várias ações de aproximação: reuniões de famílias e educadores, RPAI, palestras, CPA, contação de história mensal, etc.</p> <p>Em 2023, iniciamos com as reuniões de CPA. Foi uma novidade para todos nós. Avaliamos que podemos melhorar nesse ano, pois houve muita rotatividade de participantes, com funcionários que saíram da instituição, mães que iniciaram e desistiram, ou que faltavam com frequência.</p> <p>Trabalhamos com mural na frente da Instituição, onde divulgamos nossas ações, convidamos para reuniões, etc.</p> <p>Família e escola caminhando juntas para um trabalho de parceria e qualidade.</p> <p>PONTUAÇÃO 4,75</p>
---	---

OBJETIVO	5. Garantia de experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo, a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio. (pontuação máxima 2)			
META	5. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>Foram oferecidas experiências com as diferentes linguagens para sua apropriação pela criança.</p> <p>As propostas realizadas foram de acordo com as legislações vigentes, e com nossa Proposta Pedagógica.</p>			
INDICADOR	5.1 Crianças vivenciando, durante sua trajetória na escola, o currículo constante na matriz curricular da Educação Infantil definida pelo CME.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	5.2 Currículo vivido baseado 100% nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil.			



AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Nosso Planejamento e nossas propostas foram embasadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais e Municipais da Educação Infantil, e em nossa Proposta Pedagógica			
	PONTUAÇÃO 2			

OBJETIVO	6. Construção, implementação e avaliação coletiva do PP baseados nas Diretrizes Curriculares Municipais, com a participação da equipe educativa, crianças e famílias. (pontuação máxima 6)			
META	6. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Tivemos a participação na construção e na avaliação da nossa Proposta Pedagógica, a nossa diretoria, colaboradores, famílias, crianças, sempre pautada nas legislações, Diretrizes Curriculares Municipais, considerando os interesses e necessidades dos envolvidos.			
INDICADOR	6.1 Projeto Pedagógico 100% construído, implementado e avaliado coletivamente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.2 Coletivos da comunidade escolar tendo acolhidas suas opiniões e participações sistemáticas.			



AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.3 Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.4 Crianças vivenciando a Proposta Pedagógica de forma processual e não linear com a sua participação garantindo a continuidade e estabilidade;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	6.5 Crianças protagonistas de suas aprendizagens, participando sistematicamente da construção e do desenvolvimento dos projetos coletivos e de turmas;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0



INDICADOR	6.6 Efetivação das intencionalidades pedagógicas definidas pelo(a)s educadores (a)s, considerando o pensar e o fazer com as crianças e as suas famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p>Acreditamos que só conseguimos qualificar nossas ações se ouvirmos todos os envolvidos. O interesse, a participação das crianças, o relato das famílias, os avanços observados, são o termômetro para durante o processo irmos fazendo as adequações necessárias na efetivação da nossa Proposta Pedagógica. Temos abertura para ouvir sugestões e temos interesse em implementá-las, e isso trouxe melhorias em nossa rotina em 2023. Nosso Projeto Pedagógico contemplando as Diretrizes Curriculares Municipais, e a Pedagogia Freinet é um trabalho onde as crianças são protagonistas no processo, trabalham de forma autônoma e com cooperação.</p> <p>PONTUAÇÃO 6</p>			
OBJETIVO	7. Manter atualizados todos os registros de planejamento, acompanhamento e avaliação: a. do Projeto Pedagógico; b. das práticas pedagógicas; c. das diversas ações do cotidiano escolar em livros ata; d. do desempenho dos profissionais vinculados ao ajuste. (pontuação máxima 4)			
META	7. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Em 2023 fizemos o registro das propostas trabalhadas, seja em forma de planejamentos, relatórios, caderno de observações, livro da vida, e em livro ata.			
INDICADOR	7.1 Avaliação, reflexão e replanejamento do PP registrados nas reuniões coletivas.			



AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.2 Reflexões dos educadores sobre a prática cotidiana e sobre os projetos desenvolvidos, devidamente registrados periodicamente;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.3 Atas contendo todos os registros atualizados, conforme Termo de Referência.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	7.4 Profissionais sendo avaliados periodicamente quanto à sua atuação no espaço educativo e devidamente registrados com sua ciência.			



AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p>Semanalmente nas reuniões de formações, houve espaço para refletirem e discutirem a prática pedagógica para juntos fazerem adequações necessárias ao longo do processo.</p> <p>Fizemos avaliação da equipe individualmente ao final de primeiro semestre e ao final do segundo semestre, momento importante para o crescimento profissional.</p> <p>As reuniões foram registradas em livro ata.</p> <p>PONTUAÇÃO 4</p>			

OBJETIVO	8. Elaboração dos relatórios individuais da trajetória educacional da criança que possibilitem o acompanhamento de seu desenvolvimento. (pontuação máxima 3)			
META	8. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	As educadoras anotaram diariamente no caderno de observação das crianças, dados relevantes, registravam a escuta, os avanços e dificuldades encontrados pelas crianças nos desafios do cotidiano. Essas observações foram de extrema importância para a realização da ficha de observação individual da criança, apresentada nas reuniões de famílias e educadoras.			
INDICADOR	8.1 Relatórios individuais evidenciando o percurso construído pela criança nas interações com os ambientes, com as materialidades e com as demais crianças e adultos;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0



INDICADOR	8.2 Relatórios individuais construídos a partir de instrumentos de registros sistemáticos do processo, contando com a mediação dos educadores.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	8.3 Registros durante as práticas 100% baseados na relação com o planejado para as turmas.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p>Os registros e relatórios foram alinhados aos nossos objetivos e metas.</p> <p>Para os relatórios individuais, usamos as observações diárias anotadas no caderno de observações das crianças onde pudemos ter uma trajetória das dificuldades, dos obstáculos superados, dos interesses e participação nas propostas, das interações.</p> <p>As propostas foram registradas no livro da vida, que também foi apresentado as famílias na reunião</p> <p>PONTUAÇÃO 3</p>			



OBJETIVO	9. Planejamento, execução e avaliação do plano de formação nos diversos tempos, considerando as necessidades da equipe educativa e alinhado às Diretrizes Curriculares Municipais da Educação Infantil (pontuação máxima 2)			
META	9. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	As formações foram planejadas de acordo com temas de interesse e necessidades levantadas pela equipe, ou com temas que a equipe gestora julgou que a equipe necessitava de um maior conhecimento.			
INDICADOR	9.1 Diversidade de opiniões e participação dos educadores sendo e acolhidas no plano de formação.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	9.2 Realizados 100% dos encontros de trabalho pedagógico entre os pares e 100% das RPAIs previstas, devidamente registradas em livro ata.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	A diversidade de opiniões das educadoras só trouxe crescimento para equipe. Realizamos todas as RPAIS previstas em calendário, com a participação de todos os envolvidos. PONTUAÇÃO 2			



OBJETIVO	10. Qualificação das Reuniões de Famílias e Educadores no decorrer do ano letivo (pontuação máxima 4)			
META	10. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	<p>Realizamos todas as Reuniões de famílias previstas em nosso calendário.</p> <p>Em um primeiro momento fizemos um momento geral com todas as famílias, sempre passando alguma mensagem que possa contribuir na relação família/ criança.</p> <p>Ao longo do ano, de acordo com as necessidades apresentadas, chamamos alguns pais individualmente para uma reunião, onde procuramos identificar juntamente com a família a rotina e dinâmica familiar, visando contribuir mais efetivamente com o bem estar da criança. Essas reuniões foram registrada em ata.</p>			
INDICADOR	10.1 Reuniões - RFE- com temas sugeridos pelo coletivo;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	10.2 Reuniões evidenciando o acompanhamento pedagógico em linguagem acessível às famílias;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	10.3 Reuniões com contribuições das famílias para a gestão do cotidiano da UE;			



AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	10.4 Realizar 100% das reuniões previstas na Resolução do calendário.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento o mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p>Nas reuniões de famílias educadores, sempre nos preocupamos em usar uma linguagem clara e acessível as nossas famílias. Nessas reuniões acontecem uma troca, onde muitas vezes as famílias fazem colocações ou sugestões que muitas vezes nos levam a reflexão e mudanças. Realizamos em 2023 todas as reuniões previstas em nosso calendário. A participação das famílias nas reuniões foi extremamente positiva.</p> <p>PONTUAÇÃO 4</p>			



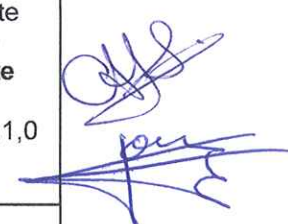
OBJETIVO	11. Fortalecimento da Intersetorialidade objetivando o fortalecimento do PP e a garantia dos direitos das crianças, em especial das crianças e famílias em situação de vulnerabilidade. (pontuação máxima 3)
META	11. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Não conseguimos uma participação efetiva nas reuniões intersetoriais devido a demandas internas, Por outro lado, não tivemos casos para encaminhar nas reuniões ou para serem discutidos. Estamos nos organizando para em 2024, melhorarmos nesse aspecto.

INDICADOR	11.1 Representantes da UE participando em, no mínimo 70% das reuniões intersetoriais;			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	11.2 Representantes da UE dialogando com profissionais de outros segmentos (Saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar etc).			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	11.3 Profissionais em ações conjuntas para garantia dos direitos das crianças considerando as especificidades da comunidade escolar.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento o Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	<p>Fizemos várias ações em conjunto com o Centro de Saúde Taquaral, o que foi extremamente benéfico para nossas crianças, famílias e comunidade.</p> <p>A psicóloga Fernanda do CST, fez um encontro com as famílias, destacando a importância do relacionamento entre a família e criança.</p> <p>Tivemos momentos com oficinas com a participação das famílias, visita do dentista com orientação de escovação, momento de história destacando dengue, escorpião e outros.</p>			



	PONTUAÇÃO 2,75
--	----------------

OBJETIVO	12. Atendimento das crianças de acordo com a proposta de atendimento constante no Termo de Colaboração celebrado com a SME (pontuação máxima 2)			
META	12. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Em 2023 sempre que houve vaga e demanda, fomos até nossa lista de espera e preenchemos a vaga seguindo a classificação.			
INDICADOR	12.1 Crianças matriculadas pela ordem de classificação da lista de espera, conforme Resolução pertinente.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0
INDICADOR	12.2 Atendimento a 100% da proposta firmada com a SME, durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação:0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação:0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação:1,0



JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	As crianças atendidas foram chamadas pela ordem de classificação. No mês de novembro, estávamos sem demanda. PONTUAÇÃO 2
---	--

OBJETIVO	13. Atendimento das convocações para as reuniões de formação e de orientações agendadas pela SME (pontuação máxima 1)			
META	13. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Participamos 100% das reuniões e convocações da SME			
INDICADOR	13.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas pelo Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	A equipe gestora teve participação de 100% nas reuniões realizadas pelo núcleo PONTUAÇÃO 1			

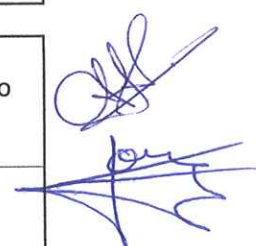


OBJETIVO	14. Cumprimento integral do termo de referência técnica (pontuação máxima 2)			
META	14. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	O termo de referência técnico foi cumprido em 100%.			
INDICADOR	14.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Instituições Colaboradoras/CEB.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
INDICADOR	14.2 Manutenção de 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho durante toda a vigência do Termo.			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	<input type="checkbox"/> Não atingido Insatisfatório Pontuação: 0,25	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com desenvolvimento mínimo Satisfatório Pontuação: 0,50	<input type="checkbox"/> Parcialmente atingido com pleno desenvolvimento Bom Pontuação: 0,75	<input checked="" type="checkbox"/> Totalmente atingido Excelente Pontuação: 1,0
JUSTIFICATIVA DA AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Tivemos 100% da nossa equipe completa em 2023, e quando foi necessário alguma substituição, fizemos de imediato. PONTUAÇÃO 2			



OBJETIVO	15. Melhoria do Planejamento Financeiro (pontuação máxima 1)			
META	15. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Planejamento financeiro foi cumprido de acordo com o planejado. PONTUAÇÃO 1			
INDICADOR	15.1 Quantitativo de alterações de plano de aplicação conforme Índice de qualidade do planejamento financeiro - IPF			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[] de 81 a 100 pontos: Excelente.
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1 Queremos cada vez mais a melhoria e aperfeiçoamento nesse aspecto.			

OBJETIVO	16. Melhoria da Execução do Ajuste e Gerenciamento do Recurso (pontuação máxima 1)			
META	16. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO			
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	.Não tivemos nenhum problema na execução e gerenciamento de recursos, executado conforme planejado.			
INDICADOR	16.1 Quantitativo de desvios identificados na análise da prestação de contas relacionados à execução da parceria e ao gerenciamento de recursos, conforme Índice de qualidade de execução do ajuste e gerenciamento do recurso - IEG			
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;	[] de 81 a 100 pontos: Excelente.



OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1 Estamos atingindo nossas metas.
--	---

OBJETIVO	17. Melhoria do processo de Prestação de Contas (pontuação máxima 1)		
META	17. Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO		
PRINCIPAIS AÇÕES PARA O ALCANCE DAS METAS	Nosso administrativo participa das reuniões oferecidas pela SME setor de convênios, e esclarece todas as dúvidas para realizar uma prestação de contas de qualidade.		
INDICADOR	17.1 Quantitativo de desvios identificados na prestação de contas relacionados ao procedimento de prestar contas, conforme Índice de qualidade da prestação de contas - IPC		
AVALIAÇÃO INDICADOR OSC	[] de 0 a 30 pontos: Insatisfatório;	[] de 31 a 60 pontos: Satisfatório;	[] de 61 a 80 pontos: Bom;
OBSERVAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DOS INDICADORES	Pontuação: 1 Não tivemos dificuldades em 2023, onde cumprimos de acordo com o solicitado.		

CONCLUSÃO

Concluimos o ano de 2023 com a sensação de dever cumprido. Prestamos um atendimento de qualidade, pensando e repensando em nossa prática, seguindo as legislações vigentes, efetivando o cumprimento da nossa Proposta Pedagógica, visando sempre o melhor para as crianças, famílias, colaboradores e comunidade. Em relação ao financeiro, usamos os recursos de forma responsável e adequada, e a prestação de contas apresentada conforme as exigências.

Agradecemos o apoio e acompanhamento carinhoso em 2023 que a equipe do núcleo e a equipe de prestação de contas prestou as instituições colaboradoras.

Campinas, 01 de abril de 2024.


José Ricardo Carreira Gonzalez /Presidente


Cláudia Shimamoto/Diretora Educacional