

RELATÓRIO ANUAL DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL SOBRE A EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO NO PERÍODO DE 01/01/2020 A 31/12/2021

Identificação da Organização da Sociedade Civil

Instituição: LAR TERNURA

Endereço: Rua Anthero Cristino n 627 Jd Santa Cândida

CNPJ n°: 49.637.556/0001-82

Presidente da OSC: Pedro Antunes Negrão N° do Termo de Colaboração: 40/2018

N° do Aditivo 040/2019 N° do Aditivo 015/2020 N° do Aditivo 027/2021

Objeto do Ajuste: execução de atividade de atendimento educacional a crianças de 03 (três) anos e 06 (seis) meses a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Campinas.

Introdução:

O Lar Ternura foi fundado em 1977, e desde essa época, vem prestando atendimento as crianças da cidade de Campinas.

O ano letivo iniciou-se em 25 de Janeiro de 2021.

No decorrer desse ano foram atendidas 90 crianças, na faixa etária de 3 anos e seis meses a 5 anos e 11 meses, em período integral, moradoras do jardim Santa Cândida e entorno.

O atendimento do Lar Ternura quando retornou no período presencial, atendeu as crianças do AG 3, dentro do horário de atendimento estabelecido em resolução. Posteriormente, voltamos ao horário normal de atendimento, das 7::00 às 16:30h, de Segunda a Sexta feiras; servindo 3 refeições diárias, seguindo um cardápio balanceado, elaborado pela nutricionista da CEASA. Consideramos esse momento das refeições mais um espaço educativo.

Atendimento 2021

Agrupamentos	Faixa Etária	Atendimento em 2021
AG I Integral		
AG II Integral		
AG III Integral	01/04/2015 a 31/10/2016.	90
TOTAL		90 crianças



Alimentação:

Em 2021 Recebemos cestas básicas e kit de hortifruti para distribuição às famílias. O retorno ao presencial, o cardápio das crianças voltou a ser elaborado pelas nutricionistas do CEASA, de forma balanceada, rico em variedade e nutrientes necessários para uma alimentação saudável.

Quadro de Recursos Humanos

Função	Quantidade de profissionais proposta para a execução do ajuste	Quantidade de profissionais contratados ou que trabalharam na parceria em 2021
Diretora Educacional	01	01
Orientadora Educacional	01	01
Auxiliar Administrativo	01	01
Professora	02	02
Monitora	05	05
Cozinheira	01	01
Auxiliar de Cozinha	01	01
Auxiliar Serviços Gerais	02	02
Zelador	01	01

· Atividades Desenvolvidas:

Desenvolvemos atividades lúdicas pedagógicas, com objetivos, conteúdos e atividades planejadas pelas professoras, visando o desenvolvimento integral da criança, de acordo com nossa Proposta Pedagógica.

No início do ano letivo de 2021, visamos o acolhimento da criança, para sentir-se segura em todos os espaços, confiante, facilitando sua socialização e integração com adultos e colegas.

No retorno presencial, a frequência se manteve baixa, pois algumas famílias estavam receosas em mandar a criança em função da pandemia, e outras famílias não conseguiram se adaptar ao horário de atendimento reduzido.

As atividades desenvolvidas no presencial, eram enviadas através dos grupos de WhatsApp, para que as crianças pudessem estar realizando em casa. As mães nos enviavam os registros de fotos ou vídeos da realização das propostas.

Trabalhamos em 2021 com nosso quadro de RH completo, sendo todos remunerados pelos recursos da SME.



Seguimos as orientações da SME e realizamos as seguintes ações:

- Formamos grupos de cada turma no WhatsApp, e mantivemos o contato e vínculo com crianças que e famílias
- De acordo com nossa Proposta Pedagógica, foram produzidos pelas professoras e monitoras vídeos com propostas de atividades para serem realizadas em casa, e no presencial quando retornamos.
- Foram postados nos grupos os vídeos produzidos, e recebemos retorno das famílias através de fotos ou vídeos, das crianças realizando as atividades propostas.
- Foi realizado através dos vídeos o Projeto Seres Vivos e Elementos da Natureza, fundamental nessa época de Pandemia, onde todos estavam confinados em casa.
- Realizamos Experiências com seres vivos, onde as crianças ficaram fascinadas com as experiências, trazendo muita aprendizagem.
- Confeccionamos a caixa com Elementos da Natureza, onde foram realizadas várias propostas com esses elementos que as crianças coletavam e guardavam nessa caixa.
- Foram realizadas semanalmente reuniões de formação com todas as educadoras, com temas visando a qualificação do trabalho.
- A nossa Diretora Educacional e Orientadora Pedagógica participaram semanalmente das reuniões da SME, assim como das formações oferecidas pela FEAC.
- Foram realizadas reuniões Pedagógicas com a equipe, primordiais para que pudéssemos ouvir todos os envolvidos, e detectar eventuais falhas, orientar e fazer as adequações necessárias ao Projeto Pedagógico ao longo do ano.
- Toda equipe participou de lives de temas relacionados a pandemia, higienização e desinfecção, retorno, protocolos.
- Foram realizados encontros com as crianças pelo Google Meet
- Comemoramos os aniversariantes do bimestre
- Realizamos reunião de famílias e educadores
- A equipe de educadoras participou do Seminário de Educação realizado de forma online pela SME, tanto assistindo as apresentações das demais colaboradoras, quanto apresentando nosso trabalho.
- Fizemos a Festa interna de encerramento de 2021 e transmitimos ao vivo via YouTube para nossas famílias.
- Toda nossa Proposta Pedagógica foi trabalhada através dos vídeos, proporcionando condições de aprendizagem, propondo desafios, estimulando as crianças através de histórias, músicas, jogos, construção com material reciclável, técnicas de pintura, colagens, sempre dando prioridade ao brincar



Foi um ano difícil para as famílias com relação a questões financeiras e continua sendo.

Muitos perderam seus empregos e ainda não conseguiram uma nova colocação no mercado de trabalho.

O desafio foi grande, assim como o medo do retorno, mas conseguimos vencer e alcançar nossos objetivos.

Quadro de Metas

Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do Processo	Avaliação Percentual de Resultados
Garantir experiências para a elaboração da autonomia nas ações de cuidado pessoal, auto- organização, saúde e bem-estar.	As crianças foram estimuladas através dos vídeos e posteriormente no presencial em ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.	Continuamos trabalhando com as crianças nossa Proposta Pedagógica, através de grupos de WhatsApp, encontros com as crianças e reuniões com as famílias pelo Google Meet.	Atingida 100%.
		No retorno presencial a frequência inicialmente foi pequena, porém as propostas realizadas no presencial eram enviadas nos grupos para os que optaram a continuar a distância.	
		O resultado do trabalho foi constatado através das fotos e vídeos que nos enviavam sobre as atividades que eram propostas, e pelo relato das mães.	



Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do Processo	Avaliação Percentual de Resultados
Garantir experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo e a imersão das crianças nas Diferentes linguagens e seu progressivo domínio.	Os vídeos e posteriormente no presencial a propúnhamos: Os cuidados com o corpo e com o ambiente Higiene das mãos Importância da alimentação saudável, Prevenção de doenças, Vídeos de brincadeiras que proporcionavam movimento com o corpo, com bola, corda, cone, bambolê, circuito Brincadeiras com música como: dança dos bambolês, dança das cadeiras, seu mestre mandou, etc. além de músicas diversas que	Continuamos trabalhando com as crianças nossa Proposta Pedagógica, através de grupos de WhatsApp, encontros com as crianças e reuniões com as famílias pelo Google Meet. No retorno presencial a frequência inicialmente foi pequena, porém as propostas realizadas no presencial eram enviadas nos grupos para os que optaram a continuar a distância. O resultado do trabalho foi constatado através das fotos e vídeos que nos enviavam sobre as atividades que eram	Atingida 100%
	proporcionaram o movimento.	propostas, e pelo relato das mães.	



Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do Processo	Avaliação Percentual de Resultados
Garantir experiências de expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança; e integração com outros grupos de crianças.	Nas chamadas de vídeo, as crianças foram estimuladas a expressarem suas opiniões, emoções, e posteriormente no presencial	Continuamos trabalhando com as crianças nossa Proposta Pedagógica, através de grupos de WhatsApp, encontros com as crianças e reuniões com as famílias pelo Google Meet.	Atingida 100%
		No retorno presencial a frequência inicialmente foi pequena, porém as propostas realizadas no presencial eram enviadas nos grupos para os que optaram a continuar a distância.	
		O resultado do trabalho foi constatado através das fotos e vídeos que nos enviavam sobre as atividades que eram propostas, e pelo relato das mães.	



Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do Processo	Avaliação Percentual de Resultados
Utilizar na metodologia os Projetos Pedagógicos, as sequencias de atividades e atividades permanentes.	Os vídeos estimularam histórias, interpretação e a mensagem de cada história. Cores, cuidados com o meio ambiente, prevenção de doenças e alimentação saudável.	Continuamos trabalhando com as crianças nossa Proposta Pedagógica, através de grupos de WhatsApp, encontros com as crianças e reuniões com as famílias pelo Google Meet.	Atingida 100%
	Brincadeiras, músicas, sucatas, e atividades de artes, fizeram parte dos vídeos e posteriormente no presencial	No retorno presencial a frequência inicialmente foi pequena, porém as propostas realizadas no presencial eram enviadas nos grupos para os que optaram a continuar a distância.	
		O resultado do trabalho foi constatado através das fotos e vídeos que nos enviavam sobre as atividades que eram propostas, e pelo relato das mães.	



Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do Processo	Avaliação Percentual de Resultados
Planejamento coerente com os princípios e proposta da SME e da instituição.	A Proposta Pedagógica, e a forma de trabalhar com os vídeos foram repensadas adequando a situação da pandemia.	Continuamos trabalhando com as crianças nossa Proposta Pedagógica, através de grupos de WhatsApp, encontros com as crianças e reuniões com as famílias pelo Google Meet.	Atingida 100%
		No retorno presencial a frequência inicialmente foi pequena, porém as propostas realizadas no presencial eram enviadas nos grupos para os que optaram a continuar a distância.	
		O resultado do trabalho foi constatado através das fotos e vídeos que nos enviavam sobre as atividades que eram propostas, e pelo relato das mães.	
Elaboração de relatórios periódicos de cada aluno, em consonância com legislação sobre documentação da SME.	Foram realizados relatórios individuais das atividades desenvolvidas.	Todos os relatórios individuais dos alunos foram realizados	Atingida 100%



Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do Processo	Avaliação Percentual de Resultados
Garantir vivências cotidianas nas múltiplas linguagens e apropriação destas.	O lúdico esteve presente nos vídeos propondo sempre atividades em ambientes diversos, e posteriormente nas propostas presenciais.	Continuamos trabalhando com as crianças nossa Proposta Pedagógica, através de grupos de WhatsApp, encontros com as crianças e reuniões com as famílias pelo Google Meet.	Atingida 100%
		No retorno presencial a frequência inicialmente foi pequena, porém as propostas realizadas no presencial eram enviadas nos grupos para os que optaram a continuar a distância.	
		O resultado do trabalho foi constatado através das fotos e vídeos que nos enviavam sobre as atividades que eram propostas, e pelo relato das mães.	
Realização de 100% dos encontros semanais das duas horas sequenciais para o desenvolvimento do Plano de Formação.	Reuniões semanais foram realizadas pela Orientadora Pedagógica e equipe educativa para fortalecimento do grupo, planejamento das atividades propostas em vídeos, estudos	Mesmo em período de isolamento, nossas reuniões de formação aconteceram semanalmente via online pelo Google Meet às quintas-feiras das 14:30 às 16:30h.	Atingida 100%
	diversos e assuntos de interesse e necessidades do grupo.	Após o retorno presencial, as reuniões permaneceram via Google Meet.	



Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do Processo	Avaliação Percentual de Resultados
Realizar, no mínimo, todas reuniões previstas na Resolução do calendário.	Todas as reuniões previstas ocorreram	As reuniões aconteceram online pelo Google Meet e no presencial.	Atingida 100%
Atendimento a 100% da proposta de atendimento	90 crianças matriculadas de acordo com nossa proposta de atendimento	Mantivemos todas as vagas preenchidas.	Atingida 100%
Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pelo Núcleo de Convênios da CEB	Presença da equipe técnica nas reuniões que foram realizadas online pelo Núcleo de Convênio.	Foi um ganho muito grande participar dessas reuniões, onde agregou muito conhecimento e troca de experiências.	Atingida 100%
Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Convênios da CEB.	Foi cumprido o solicitado, dentro dos prazos estipulados	Entregas dentro dos prazos estabelecidos	Atingida 100%.
Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho	Trabalhamos com o quadro de funcionários completo, de acordo com o que foi aprovado no Plano de Trabalho	Nosso quadro de RH ficou completo durante todo ano de 2021	Atingida 100%



Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do Processo	Avaliação Percentual de Resultados
Atingir nível de classificação igual ou maior do que SATISFATÓRIO (Administração Recursos Financeiros)	Usamos os recursos recebidos de forma responsável, fazendo cotações, buscando qualidade e preço justo, optando por empresas com certidões negativas, seguindo sempre as orientações exigidas pelo convênio.	Os recursos foram utilizados dentro das exigências do contrato.	Atingida 100%,

Conclusão

Mesmo com todos os desafios que enfrentamos nesse 2021, nossa equipe se manteve atualizada e realizando o trabalho de forma comprometida; acolhendo as crianças e famílias, mantendo vínculos e laços afetivos, proporcionando momentos de escuta, seja através de ligações telefônicas, vídeos; reuniões com as famílias encontros com as crianças, e posteriormente quando retornamos no presencial.

As reuniões semanais com a equipe de educadoras ocorreram com data e horário estipulados, mantendose assim as reuniões de formação.

Campinas, 06 de abril de 2022.	
Pedro Antunes Negrão Presidente	Cláudia Ap. G. Shimamoto Diretora Educacional